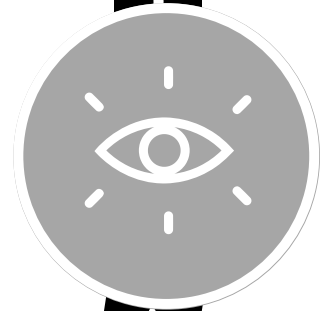


1 LESEN & VERSTEHEN

Lest Euch den Text auf dem Arbeitsblatt "Einführung" in Ruhe durch.



2 IDEEN SAMMELN & AUFSCHREIBEN

Sammelt in Einzelarbeit Ideen zur vorgegebenen Fragestellung.



3 LÖSUNG

holt Euch zur Überprüfung eurer Ergebnisse die Lösungsvorschläge vorne ab.

4 GRUPPE GELB

Ist es immer gerecht, wenn alle das Gleiche bekommen? Mit dieser Fragestellung setzt Ihr euch auseinander. Holt Euch gerne dazu eure Materialien vorne ab.



5 REGENBOGEN GRUPPEN

Fertig? Dann macht Euch bereit! In den neuen Gruppen werdet Ihr die Ergebnisse der anderen hören und Euer Ergebnis alleine als Expertein vortragen.



1) **Diskutiert** in Eurer Kleingruppe, ob es immer gerecht ist, wenn alle das Gleiche bekommen.
Was spricht dafür & was spricht dagegen? Haltet Eure Meinungen in der Tabelle **schriftlich** fest.

Gleichheit = Gerechtigkeit?

**Gleichheit ist immer
gerecht, weil...**

**Gleichheit ist nicht
immer gerecht, weil...**

2) **Beschreibt** mündlich die abgebildete Karikatur. Welche Tiere seht ihr? Was fällt Euch auf?



Karikatur von Hans Traxler, aus: Klant, Michael 1983, S.25: Schulpott:
Karikaturen aus 2500 Jahren Pädagogik.

3) **Bewertet** die Aufgabe mündlich " Zum Ziel einer gerechten Auslese lautet die Prüfungsaufgabe für sie Alle gleich: Klettern Sie auf den Baum."

Erklärt, warum es nicht immer gerecht ist, wenn alle das gleiche bekommen.

Gleichheit ≠ Gerechtigkeit, weil

Gerechtigkeit bedeutet, dass alle Menschen fair und gleich behandelt werden sollten. Das Prinzip, dass alle das Gleiche bekommen, wird oft als **Gleichheitsgerechtigkeit** bezeichnet. Es besagt, dass niemand bevorzugt oder benachteiligt werden sollte und, dass alle die gleichen Chancen und Möglichkeiten haben sollten.

- In manchen Situationen kann es gerecht sein, wenn alle das Gleiche bekommen. Zum Beispiel, wenn es um grundlegende Bedürfnisse wie Essen, Kleidung und Bildung geht. Jeder sollte Zugang zu diesen Dingen haben, unabhängig von ihrem Hintergrund oder ihren Umständen. In solchen Fällen ist es fair, dass alle das Gleiche bekommen.
- Es gibt jedoch auch Situationen, in denen es nicht gerecht ist, wenn alle das Gleiche bekommen. Zum Beispiel, wenn es um individuelle Leistungen oder Fähigkeiten geht. Wenn jemand besonders viel Mühe und Arbeit in etwas investiert und dadurch bessere Ergebnisse erzielt, ist es gerecht, dass die Person dafür belohnt wird. In diesem Fall wäre es unfair, wenn alle die gleiche Belohnung erhalten würden, unabhängig von ihrem Einsatz.

•
Gerechtigkeit ist also eine komplexe Frage, die von verschiedenen Faktoren abhängt.

Es geht darum, faire Bedingungen zu schaffen, in denen jeder die gleichen Chancen hat, aber auch individuelle Leistungen und Unterschiede berücksichtigt werden können.

4) Welche fairen und unfairen Situationen kennt ihr aus dem Sport?

Situationen im Sport